

Dějepis

9. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Moderní doba III		
Politické, ekonomické, sociální, morální a kulturní důsledky 1. světové války Politické uspořádání Evropy po válce Vznik ČSR, mezinárodní postavení <i>Politický systém ČSR</i> Evropa, svět a ČSR 20. a 30. let <i>Politický vývoj velmocí</i> Rusko, SSSR, <i>levicový totalitarismus</i>, stalinismus Světová hospodářská krize, <i>nástup fašismu</i> <i>Boj demokratických sil proti totalitním režimům</i>	▪ popíše výsledky 1. světové války a její důsledky pro politickou, sociální a kulturní situaci Evropy ▪ vysvětlí politické uspořádání Evropy ▪ charakterizuje vývoj v ČSR, Evropě a ve světě ve 20. a 30. letech 20. století ▪ charakterizuje politický systém ČSR ▪ uvádí základní rysy levicového a pravicového totalitarismu ▪ uvádí klady a nedostatky demokratických systémů ▪ <i>charakterizuje principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</i> ▪ objasní vznik hospodářské krize a její důsledky ▪ uvádí výsledky boje demokratických sil proti totalitním režimům	2.4
Moderní doba IV		
Předválečné konflikty, mnichovská konference 2. světová válka, příčiny, průběh, západní a východní fronta, vítězství protihitlerovské koalice Válka v Tichomoří a v severní Africe Protektorát Čechy a Morava, vývoj na Slovensku Domácí a zahraniční odboj, činnost čs. vlády a komunistů v exilu Výsledky 2. světové války, holocaust, politické, ekonomické a mocenské důsledky války	▪ <i>demaskuje základ a faktické cíle totalitních režimů, upřesní postavení občanů</i> ▪ <i>uvádí hodnoty, postoje, praktickou etiku totalitně zaměřených společností</i> ▪ <i>uvádí negativní kořeny a zdroje současné Evropy a euroatlantické civilizace</i> ▪ <i>objasní negativní úlohu propagandy a masově sdělovacích prostředků při nástupu totalitních režimů</i> ▪ popíše příčiny, průběh a výsledky 2. světové války ▪ uvádí důsledky 2. světové války a jejich vliv na vývoj Evropy v 50. a 60. letech ▪ objasní postavení národa v období fašistické totality ▪ na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světové válce ▪ na příkladech zhodnotí zločinnost a nesmyslnost antisemitismu a rasismu ▪ <i>objasní rovnocennost etnických skupin a kultur</i>	2.2 2.3 1.3.2 3.3 6.1 4.3 4.3

Dějepis

9. ročník

Rozdělený a integrující se svět		
Poválečné uspořádání světa, sféry vlivu USA a SSSR Mezinárodní postavení ČSR, zahraniční politika Poválečné hospodářské, národnostní a kulturní problémy <i>Zápas demokratických sil s komunisty</i>, únorový puč a diktatura Rozpad protihitlerovské koalice Hospodářská a politická situace třetího světa Období mezinárodního napětí, studená válka, vztahy supervelmocí Poválečný vývoj v SSSR, sovětský blok, krizové jevy Poválečný vývoj v západní Evropě, USA, Japonsku Integrační procesy západního světa ČSR v období totality, uvolnění režimu v 60. letech, reforma, normalizace, pád totalitarismu Zhroucení levicového totalitarismu Integrace euro-atlantického světa	▪ uvádí společné a rozdílné cíle velmocí v průběhu 2. války a po jejím skončení ▪ konfrontuje ideály a skutečné uspořádání světa po válce ▪ <i>objasní úlohu propagandy a masově sdělovacích prostředků při nástupu totalitarismu</i> ▪ charakterizuje vývoj v ČSR v kontextu s evropským a světovým vývojem v letech 1945-1948 ▪ uvádí výsledky zápasu demokratických a totalitních sil ▪ charakterizuje postavení zemí třetího světa ▪ uvádí rozdíly mezi politickým, hospodářským, kulturním aj. směřováním Východu a Západu, vysvětlí vznik bipolárního světa ▪ popíše integrační procesy Východu a Západu ▪ charakterizuje politický a sociální vývoj v ČSR v kontextu se zeměmi západní a východní Evropy ▪ zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech ▪ s využitím poznatků jiných oborů charakterizuje rozvoj vědy, techniky, vzdělanosti a umění ▪ <i>charakterizuje životní styl rozličných evropských regionů</i> ▪ <i>charakterizuje současný stav ČR jako občanské demokratické společnosti</i> ▪ vysvětlí politické, mocenské a ekonomické důvody euroatlantické spolupráce ▪ charakterizuje základní politicko-sociálně-ekonomickou soudobou problematiku a orientuje se v ní ▪ <i>charakterizuje sjednocování Evropy a sociokulturní proměnu Evropy</i> ▪ <i>charakterizuje civilizační, kulturní, náboženské a etické kořeny a tradice</i>	6.1 6.5 3.2 2.2 1.3.2

Dějepis

9. ročník

	<i>Evropy</i>	
--	---------------	--